

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
1 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ	3
1.1 Основные макроэкономические показатели: динамика валового внутреннего продукта, показатели инфляции, безработицы: ведущие отрасли и крупнейшие организации страны Туркменистан. Состояние экономических отношений Республики Беларусь с данной страной: основные товарные позиции в торговле между странами; инвестиционные взаимоотношения; наличные договоры об экономическом сотрудничестве; формы оперативного взаимодействия посольства, представительства.	3
2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕДОП ВЕЛАЯТ КОЙТЕНДАГ ЭТРОП ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОТДЕЛ ЗНАНИЙ	6
2.1 Организационно-правовая форма и история создания организации Ледоп велят Койтендаг этроп государственный отдел знаний: источники финансирования	6
2.2 Структура управления, основные организационные формы зарубежной деятельности организации Ледоп велят Койтендаг этроп государственный отдел знаний	8
2.3 Динамика основных показателей эффективности работы организации Ледоп велят Койтендаг этроп государственный отдел знаний	11
3 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕДОП ВЕЛАЯТ КОЙТЕНДАГ ЭТРОП ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОТДЕЛ ЗНАНИЙ	17
3.1 Характеристика конкурентной позиции организации Ледоп велят Койтендаг этроп государственный отдел знаний (поставки, потребители, поддерживающие отрасли, конкуренты, конкурентоспособность продукции) на внутреннем и внешнем рынках	17
3.2 Характеристика основных конкурентных стратегий организации Ледоп велят Койтендаг этроп государственный отдел знаний (ценовой, технологической, инвестиционной, кадровой и т.д.)	19
4 Предложения по использованию опыта управления внешнеэкономической деятельностью зарубежной организации Ледоп велят Койтендаг этроп государственный отдел знаний в условиях белорусских организаций	21
5 Предложения по развитию экономических связей Республики Беларусь с субъектами хозяйствования страны Туркменистан	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	25

(ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ, ЧТО НЕКОТОРЫЕ ФРАГМЕНТЫ РАБОТЫ ИЗВЛЕЧЕНЫ ИЗ ДАННОГО ДОКУМЕНТА)

ВВЕДЕНИЕ

В постоянно развивающейся стране Турменистан, повышение качества работы образовательной системы является одним из главных приоритетных направлений государственной политики. На современном этапе государственного развития неуклонно возрастает значение получения качественного образования, с инновационным развитием которого связывают духовный, культурный и нравственный потенциал общества.

Система образования в организации Ледоп веляят Койтендаг этроп государственный отдел знаний играет ключевую роль в развитии страны, направляя усилия на подготовку высококвалифицированных специалистов, готовых к вызовам современного мира. Это помогает развитию образования, рассматривая его как основу для обеспечения устойчивого экономического роста и социального прогресса.

Система образования в организации Ледоп веляят Койтендаг этроп государственный отдел знаний включает различные уровни учебных заведений, начиная с дошкольных учреждений и заканчивая высшими учебными заведениями. В последние годы организация активно модернизирует свою образовательную инфраструктуру, внедряя современные методики обучения и информационные технологии. Важную роль играет также международное сотрудничество, которое способствует обмену опытом и знаниями с зарубежными партнерами.

Главной целью системы образования является создание условий для всестороннего развития личности учащихся, формирования у них навыков и компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется подготовке кадров для ключевых отраслей экономики, таких как здравоохранение, наука, техника и управление.

1 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ

1.1 Основные макроэкономические показатели: динамика валового внутреннего продукта, показатели инфляции, безработицы: ведущие отрасли и крупнейшие организации страны Туркменистан. Состояние экономических отношений Республики Беларусь с данной страной: основные товарные позиции в торговле между странами; инвестиционные взаимоотношения; наличные договоры об экономическом сотрудничестве; формы оперативного взаимодействия посольства, представительства.

Экономика Туркменистана характеризуется высокоразвитым нефтегазовым сектором, который является основным источником доходов страны. Туркменистан занимает одно из ведущих мест в мире по запасам природного газа, и его экспорт составляет значительную часть валютных поступлений. В последние годы страна активно развивает свою инфраструктуру для транспортировки газа, включая строительство газопроводов в Китай, Иран и Россию.

Промышленный сектор Туркменистана также развивается, включая производство нефти, нефтехимической продукции, строительных материалов и продовольствия. Государство прилагает усилия для диверсификации экономики, поддерживая развитие сельского хозяйства, текстильной промышленности и туризма.

Сельское хозяйство играет важную роль в экономике страны, обеспечивая значительную часть занятости и внутреннего потребления. Основными сельскохозяйственными культурами являются хлопок, зерновые и овощи.

Правительство Туркменистана активно инвестирует в развитие инфраструктуры, включая транспортные пути, коммуникации и энергетические проекты. Это создает условия для дальнейшего экономического роста и улучшения качества жизни населения. Однако экономика Туркменистана сталкивается с вызовами, такими как зависимость от экспорта углеводородов, ограниченность иностранных инвестиций и необходимость реформирования государственных секторов.

Сфера образования в Туркменистане также играет важную роль в экономике страны, способствуя развитию других отраслей и повышению квалификации рабочей силы. В последние годы в стране проводится значительная работа по модернизации и расширению образовательной системы. Государство активно инвестирует в строительство новых школ, дошкольных учреждений и высших учебных заведений. Введены современные информационно-коммуникационные технологии и мультимедийные средства обучения, что позволяет улучшить качество и

эффективность преподавания. Программы подготовки научных кадров и развитие вузовской науки направлены на вывод системы образования на уровень развитых государств. Важным направлением является диверсификация экономики и подготовка специалистов для всех областей народного хозяйства.

Международное сотрудничество также играет значительную роль в развитии образования в Туркменистане. Страна участвует в различных международных программах и проектах, что способствует обмену опытом и улучшению качества образовательных услуг.

В целом, сфера образования в Туркменистане продолжает развиваться, стремясь к повышению качества образования и подготовке квалифицированных специалистов для экономики страны. Туркменистан продолжает развивать свою экономику, стремясь к диверсификации и устойчивому росту.

Основные макроэкономические показатели страны Туркменистан:

- динамика ВВП;
- показатели инфляции;
- уровень безработицы;
- ведущие отрасли и крупнейшие организации.

Динамика ВВП. Темп роста ВВП: 6,3% за первое полугодие 2024 года. Объем ВВП: 45,61 млрд. долларов США (2025 год).

Среднегодовая инфляция в Туркменистане в 2024 году, по данным экспертов ООН, замедлилась до 8% с 9,1% в 2023 году. В 2025 году, согласно прогнозу организации, среднегодовая инфляция в стране снизится до 6,8%, в 2026 году – до 5,4%.

Уровень безработицы в Туркменистане в среднем составлял 6,00 % с 1991 по 2024 год, достигнув рекордно высокого уровня в 12,70 % в 1999 году и рекордно низкого уровня в 1,40 % в 1991 году.

Ведущие отрасли и крупнейшие организации. Нефтегазовая отрасль: добыча природного газа составила 40230,1 миллиона кубометров, нефти – 4163,7 тысячи тонн за первое полугодие 2024 года. Промышленность: производство нефтяного битума выше на 13,2%, мазута – на 31,7%, листового стекла – на 7,9%, цемента – на 6,8%, выловленной рыбы – на 34,2%, переработанной рыбы и консервированной рыбной продукции – на 16,5%, молочных продуктов – на 14,1%, сливочного масла – на 10,8%, кондитерских изделий – на 5,6%.

Эти показатели помогут лучше понять экономическое состояние Туркменистана и его основные отрасли.

Экономические отношения между Республикой Беларусь и Туркменистаном характеризуются стабильным сотрудничеством и значительным потенциалом для дальнейшего развития. Обе страны активно работают над расширением торгово-экономических связей, что подкреплено заключением множества соглашений и регулярными контактами на разных уровнях.

Основные товарные позиции в торговле между двумя странами включают экспорт белорусской продукции, такой как сахар, шины, изолированные провода, лекарственные средства, этиловый спирт и молочные продукты. В то же время Туркменистан экспортирует в Беларусь постельное и кухонное белье, предметы домашнего обихода из пластмасс, упаковочные материалы и текстильную одежду.

Одним из знаковых проектов в сфере инвестиционного сотрудничества является строительство горно-обогатительного комплекса на базе Гарлыкского месторождения калийных солей, что свидетельствует о долгосрочных и перспективных инвестиционных взаимоотношениях между странами.

Экономическое сотрудничество между Беларусью и Туркменистаном осуществляется в рамках Межправительственной Белорусско-Туркменской комиссии, которая регулярно проводит заседания для обсуждения и реализации новых проектов. В 2024 году товарооборот между двумя странами составил 20,8 миллиона долларов, при этом белорусский экспорт достиг 13,7 миллиона долларов.

Формы оперативного взаимодействия включают регулярные встречи и заседания межправительственных комиссий, работу торговых домов в Ашхабаде и Минске, а также прямое авиасообщение между Минском и Туркменбаши. Эти меры способствуют укреплению двусторонних связей и содействуют успешному развитию экономических отношений.

Таким образом, экономические отношения между Республикой Беларусь и Туркменистаном демонстрируют высокий уровень сотрудничества и значительный потенциал для дальнейшего расширения и углубления взаимодействия в различных сферах.

2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕДОП ВЕЛАЯТ КОЙТЕНДАГ ЭТРОП ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОТДЕЛ ЗНАНИЙ

2.1 Организационно-правовая форма и история создания организации Ледоп веляят Койтендаг этроп государственный отдел знаний: источники финансирования

Койтендагский этрап Лебапского веляята Туркменистана находится под юрисдикцией Министерства науки и образования Туркменистана, как и другие административные единицы страны. Образовательная система в этрапе направлена на обеспечение качественного образования для всех граждан и включает в себя широкий спектр учреждений образования, начиная от детских садов и заканчивая школами и профессиональными колледжами.

Министерство науки и образования Туркменистана разрабатывает образовательную политику, регулирует и контролирует образовательные учреждения, а также внедряет новые образовательные стандарты и программы. Основные задачи Министерства включают в себя обеспечение доступного и качественного образования, повышение квалификации преподавателей и создание благоприятных условий для учебного процесса.

В Койтендагском этрапе функционируют школы, которые предоставляют начальное, среднее и старшее образование. Эти школы оснащены необходимым оборудованием и учебными материалами, которые способствуют эффективному обучению. Важное внимание уделяется внедрению современных технологий в образовательный процесс, что позволяет учащимся получать знания на высоком уровне и развивать свои навыки.

Детские сады в этрапе обеспечивают дошкольное образование и подготовку детей к школе. Программы дошкольного образования направлены на всестороннее развитие детей, включая физическое, интеллектуальное, эмоциональное и социальное развитие. Воспитатели и педагоги детских садов проходят регулярное обучение и повышение квалификации, что способствует качественному уходу и обучению детей.

Профессиональные колледжи и другие учебные заведения в Койтендагском этрапе предоставляют возможность получения профессионального образования и подготовки специалистов по различным направлениям. Эти учреждения тесно сотрудничают с предприятиями и организациями, что позволяет студентам получать практические навыки и опыт работы в реальных условиях.

Таким образом, образовательная система в Койтендагском этрапе Лебапского веляята Туркменистана, под руководством Министерства науки и образования Туркменистана, направлена на всестороннее развитие учащихся и подготовку квалифицированных специалистов. Министерство активно работает над улучшением качества образования и созданием условий для успешного обучения и развития молодежи.

Организационно-правовая форма образования в организации Ледоп веляят Койтендаг этроп государственный отдел знаний регулируется Законом Туркменистана «Об образовании», который был принят 4 мая 2013 года и впоследствии обновлен 5 июня 2021 года. Этот закон определяет правовые основы отношений в сфере образования и устанавливает принципы государственной политики, а также цели, задачи, функции системы образования и организационные основы управления.

Согласно закону, право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав человека. Совершенствование образования рассматривается как основа духовного, социального, экономического и культурного развития общества. Закон также определяет уровни образования, включая дошкольное, начальное, основное среднее, полное среднее и профессиональное образование.

Система образования в Туркменистане включает в себя различные уровни и виды образования, такие как общее среднее образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, бакалавриат, магистратура и после среднее профессиональное образование. Международное сотрудничество также играет важную роль в модернизации системы образования.

Закон предусматривает социальные гарантии реализации права граждан на образование, включая защиту жизни и здоровья обучающихся, а также образовательные права и обязанности родителей или лиц, их заменяющих.

Система образования в организации Ледоп веляят Койтендаг этроп государственный отдел знаний финансируется из нескольких источников. Основными из них являются:

1. Государственные расходы. Около 3,8% от ВВП страны направляется на образование. Эти средства включают текущие и капитальные расходы на образовательные учреждения, администрацию образования и субсидии для частных лиц.

2. Инвестиции. Министерство образования Туркменистана активно инвестирует в развитие образовательной инфраструктуры, строительство новых школ и детских садов.

3. Частные вклады. Частные лица и организации также могут вносить вклады в развитие образовательных учреждений.

Эти источники помогают поддерживать и развивать систему образования, обеспечивая доступ к качественному образованию для всех детей и взрослых.

2.2 Структура управления, основные организационные формы зарубежной деятельности организации Ледоп веляят Койтендаг этроп государственный отдел знаний

Структура управления организации Ледоп веляят Койтендаг этроп государственный отдел знаний включает в себя: директора, администрацию (руководящий состав организации), преподаватели, сотрудники (основной актив образовательного процесса), учащиеся и родители (участники образовательного процесса).

Структура управления представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Структура управления

Примечание: собственная разработка на основе данных Интернет-ресурсов

Основные организационные формы зарубежной деятельности.

Международное сотрудничество. Обмен опытом и практиками между образовательными учреждениями разных стран.

Международные программы и проекты. Реализация образовательных программ, направленных на повышение квалификации и обмен студентами и преподавателями.

Основные международные программы и проекты:

– Программа Erasmus+. Эта программа ЕС поддерживает образование, профессиональное обучение, развитие молодежи и спорта. В Туркменистане реализуются проекты, связанные с модернизацией высшего образования,

развитием инновационной и «зеленой» экономики, а также борьбой с изменением климата.

– Проект CirculEC. Этот проект направлен на наращивание потенциала человеческого капитала в вузах стран Центральной Азии по циркулярной экономике. Он помогает сотрудникам, студентам и широкой общественности развивать навыки и компетенции, соответствующие потребностям местных рынков труда и экологическим проблемам.

– Проект GDCAU. «Зеленое соглашение для университетов Центральной Азии». Этот проект направлен на укрепление связей между экологическими проблемами, социальными потребностями и надлежащим управлением в секторах образования и трудоустройства.

– Проект ESGCA. «Решение экологических проблем, потребностей общества и эффективное управление в сфере образования и занятости в Центральной Азии». Этот проект также направлен на укрепление связей между экологическими проблемами, социальными потребностями и надлежащим управлением.

Международные конференции и семинары. Проведение мероприятий для обмена знаниями и опытом.

Основные международные конференции и семинары:

– Международная конференция по здравоохранению, образованию и спорту. Эта конференция проходит в октябре и направлена на обсуждение вопросов, связанных с развитием этих сфер в Туркменистане.

– Международная выставка и научная конференция «Туркментел». Проводится в ноябре и посвящена телекоммуникациям, телеметрии, информационным технологиям и телерадиовещанию.

Партнерские программы. Сотрудничество с зарубежными учебными заведениями и организациями для реализации образовательных проектов. Партнерские программы в сфере образования играют важную роль в развитии международного сотрудничества и обмена опытом. Основные партнерские программы:

– Партнерство с международными университетами. Туркменские университеты сотрудничают с ведущими образовательными учреждениями мира, обмениваясь преподавателями и студентами, а также реализуя совместные исследовательские проекты.

– Программы обмена студентами и преподавателями. Эти программы позволяют студентам и преподавателям получать международный опыт, изучать новые образовательные методики и делиться своими знаниями с зарубежными коллегами.

– Сотрудничество с международными организациями. Туркменистан активно сотрудничает с такими организациями, как ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и

Всемирный банк, реализуя совместные проекты в области образования и повышения квалификации преподавателей.

– Совместные образовательные программы. В рамках этих программ создаются учебные курсы и программы, которые разрабатываются совместно с зарубежными партнерами и направлены на подготовку специалистов в различных областях.

– Научные конференции и семинары. Участие в международных научных конференциях и семинарах позволяет туркменским ученым и преподавателям обмениваться знаниями и опытом с зарубежными коллегами, а также находить новые пути для совместных исследований.

Эти партнерские программы способствуют развитию системы образования в Туркменистане, улучшению качества обучения и подготовке специалистов, готовых к современным вызовам.

Финансовая помощь и гранты. Поддержка зарубежных образовательных инициатив через финансовые средства и гранты.

Поддержка зарубежных образовательных инициатив через финансовые средства и гранты играет важную роль в развитии международного сотрудничества и обмена опытом. Вот несколько примеров таких инициатив:

Программа Erasmus+. Эта программа ЕС поддерживает образование, профессиональное обучение, развитие молодежи и спорта. Она предоставляет гранты для студентов, преподавателей и учреждений, чтобы они могли участвовать в международных образовательных проектах и мероприятиях.

Фонд Фулбрайта. Этот фонд предоставляет гранты для студентов и преподавателей, желающих участвовать в образовательных и исследовательских программах за границей. Гранты покрывают расходы на обучение, проживание и другие связанные с этим затраты.

Программа DAAD (Немецко-Турецкий фонд). Эта программа предоставляет гранты для студентов и преподавателей, желающих участвовать в образовательных и исследовательских программах в Германии и Турции.

Программа Chevening Scholarships. Эта программа Великобритании предоставляет гранты для студентов, желающих получить степень магистра в Великобритании. Гранты покрывают расходы на обучение, проживание и другие связанные с этим затраты.

Эти формы помогают улучшить качество образования и расширить горизонты знаний и возможностей для учащихся и преподавателей.

2.3 Динамика основных показателей эффективности работы организации Ледоп веляят Койтендаг этроп государственный отдел знаний

Основные показатели эффективности работы организации Ледоп веляят Койтендаг этроп государственный отдел знаний в Туркменистане включают в себя:

1. Качество образования. Оценивается по результатам государственных экзаменов и международных оценочных тестов, таких как PISA и TIMSS.

Качество образования является одним из ключевых показателей эффективности образования. Оно оценивается по следующим критериям:

- Результаты экзаменов. Высокие результаты учащихся на государственных экзаменах и международных оценочных тестах, таких как PISA и TIMSS, являются показателем высокого уровня образования.
- Квалификация преподавателей. Учителя и преподаватели должны обладать соответствующим образованием и профессиональной подготовкой. Постоянное повышение квалификации и участие в тренингах и семинарах способствует улучшению качества преподавания.
- Учебные материалы и инфраструктура. Доступность современных учебных материалов, учебников, лабораторий и информационных технологий играет важную роль в процессе обучения.
- Обратная связь от учащихся и родителей. Оценка образовательного процесса с точки зрения учащихся и их родителей также является важным аспектом качества образования.
- Внедрение инновационных методик обучения. Использование современных образовательных технологий и методик способствует улучшению учебного процесса и повышению его эффективности.
- Участие в международных программах и проектах. Включение в международные образовательные инициативы помогает перенимать передовой опыт и улучшать качество образования в стране.

Эти критерии помогают оценить уровень качества образования и определить направления для его улучшения.

2. Доступность образования. Уровень участия детей в дошкольных учреждениях и школах, а также доступность образования для детей с ограниченными возможностями.

Доступность образования определяется по следующим критериям.

- Географическая доступность. Открытие новых школ и образовательных учреждений в сельских и отдаленных районах для

обеспечения равного доступа к качественному образованию для всех детей, независимо от их местоположения.

– Экономическая доступность. Обеспечение бесплатного образования на всех уровнях, начиная с начального и заканчивая высшим, а также предоставление стипендий и финансовой помощи для учащихся из малообеспеченных семей.

– Инклюзивность. Создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями, включая адаптированные учебные программы, специализированные классы и доступность инклюзивных образовательных учреждений.

– Цифровая доступность. Внедрение современных информационных технологий и обеспечение доступа к интернету и образовательным ресурсам для всех учащихся. Создание онлайн-платформ и дистанционных образовательных программ для обеспечения доступа к образованию в условиях удаленной работы или карантина.

– Социальная доступность. Работа с семьями и местными сообществами для повышения осведомленности о важности образования и создания условий для участия всех детей в образовательном процессе. Поддержка детей из уязвимых категорий, таких как дети-сироты, дети из многодетных семей и дети мигрантов.

3. Квалификация преподавателей. Уровень образования и профессиональная подготовка учителей.

Квалификация преподавателей является одним из ключевых факторов, определяющих качество образования. Важными аспектами квалификации преподавателей являются:

- Образовательный уровень. Преподаватели должны иметь соответствующее образование, которое подтверждается дипломами и сертификатами. Высшее педагогическое образование является обязательным для преподавания в школах и вузах.
- Профессиональная подготовка. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации и тренинги для обновления знаний и навыков в соответствии с современными образовательными стандартами и методиками.
- Педагогический стаж. Опыт работы в образовательных учреждениях также играет важную роль. Преподаватели с большим стажем работы обладают более глубокими знаниями и практическими навыками, которые они передают учащимся.
- Участие в международных проектах и программах. Преподаватели, участвующие в международных образовательных инициативах,

обмениваются опытом и знаниями с коллегами из других стран, что способствует их профессиональному росту.

- Научная деятельность. Преподаватели, занимающиеся научными исследованиями и публикацией научных работ, вносят вклад в развитие науки и образования, а также повышают свой профессиональный уровень.
- Обратная связь и оценка работы. Регулярная оценка работы преподавателей, основанная на отзывах учащихся и коллег, помогает выявлять сильные и слабые стороны, а также определять направления для дальнейшего профессионального развития.

Эти аспекты помогут обеспечить высокий уровень квалификации преподавателей, что способствует улучшению качества образования

4. Инфраструктура. Качество и количество образовательных учреждений, доступность учебных материалов и технологий.

Инфраструктура системы образования играет важную роль в обеспечении качества обучения и доступности образования. Вот несколько ключевых элементов инфраструктуры:

- Учебные заведения. В Туркменистане функционирует большое количество школ, колледжей, университетов и других образовательных учреждений. В последние годы активно строятся новые школы и детские сады, особенно в сельских и отдаленных районах, что способствует улучшению доступа к образованию.
- Учебные материалы и оборудование. Важным аспектом инфраструктуры является наличие современных учебных материалов, учебников, лабораторий и компьютерных классов. Учебные заведения оснащаются современным оборудованием и технологиями, которые помогают улучшить процесс обучения.
- Информационные технологии. Внедрение информационных технологий играет важную роль в образовательной системе. Учащиеся и преподаватели имеют доступ к онлайн-ресурсам, электронным библиотекам и образовательным платформам. Важным шагом является также подключение школ и вузов к высокоскоростному интернету.
- Спортивные и культурные объекты. Важной частью инфраструктуры являются спортивные комплексы, стадионы, бассейны и другие объекты для занятий спортом и физической культурой. Кроме того, образовательные учреждения оборудованы актовыми залами, библиотеками и культурными центрами для проведения мероприятий и занятий.

- Транспортная инфраструктура. Обеспечение доступности образовательных учреждений также включает организацию школьных автобусных маршрутов и транспортную инфраструктуру для удобства учащихся и преподавателей.
- Жилищные условия. Важным аспектом является обеспечение учащихся и преподавателей комфортными жилищными условиями. В некоторых учебных заведениях имеются общежития для студентов и сотрудников. Эти элементы инфраструктуры помогают создать благоприятные условия для обучения и всестороннего развития учащихся и преподавателей

5. Международное сотрудничество. Уровень участия в международных образовательных программах и проектах.

Международное сотрудничество в сфере образования играет важную роль в развитии образовательной системы Туркменистана и улучшении качества образования. Вот основные направления международного сотрудничества в этой сфере:

- Обмен студентами и преподавателями.

Туркменские университеты и школы активно участвуют в программах обмена студентами и преподавателями с зарубежными учебными заведениями. Это позволяет учащимся и преподавателям получать международный опыт, знакомиться с передовыми методиками и образовательными практиками.

- Участие в международных программах и проектах.

Туркменистан участвует в таких программах, как Erasmus+, CirculEC, GDCAU и ESGCA. Эти программы направлены на развитие инновационной экономики, экологических инициатив и повышения квалификации преподавателей.

- Совместные научные исследования.

Туркменские ученые и исследователи сотрудничают с зарубежными коллегами в рамках совместных научных проектов. Это способствует обмену знаниями, развитию науки и технологии, а также решению глобальных проблем.

- Международные конференции и семинары.

Туркменистан проводит и участвует в международных конференциях и семинарах, где обсуждаются актуальные вопросы в сфере образования, науки, здравоохранения и экологии. Эти мероприятия способствуют обмену знаниями и опытом между специалистами из разных стран.

- Партнерские программы.

Сотрудничество с международными университетами и организациями через партнерские программы помогает повышать качество образования в

Туркменистане. Совместные образовательные программы, учебные курсы и исследовательские проекты позволяют внедрять передовые образовательные практики.

– Финансовая помощь и гранты.

Международные организации, такие как Азиатский банк развития и ПРООН, предоставляют финансовую помощь и гранты для реализации образовательных проектов и программ в Туркменистане. Эти средства направляются на развитие инфраструктуры, повышение квалификации преподавателей и поддержку социальных инициатив.

Эти направления международного сотрудничества помогают Туркменистану интегрироваться в глобальное образовательное сообщество, улучшать качество образования и готовить специалистов, способных решать современные вызовы.

6. Поддержка выпускников. Уровень трудоустройства выпускников и их дальнейшее образование.

Поддержка выпускников играет важную роль в системе образования, помогая студентам успешно переходить из учебных заведений на рынок труда и продолжать своё образование. Вот несколько ключевых направлений, по которым оказывается поддержка:

- Карьерные центры. Во многих университетах и колледжах созданы карьерные центры, которые помогают студентам с поиском работы, составлением резюме и подготовкой к собеседованиям. Карьерные центры также организуют ярмарки вакансий и встречи с работодателями.
- Стипендии и гранты. Выпускники могут продолжать своё образование за счёт стипендий и грантов, предоставляемых государством и международными организациями. Это позволяет им получать дополнительное образование и развивать свои профессиональные навыки.
- Альянсы и ассоциации выпускников. Создание альянсов и ассоциаций выпускников позволяет выпускникам поддерживать связь друг с другом и с учебными заведениями. Эти организации организуют мероприятия, семинары и тренинги, которые помогают выпускникам развивать профессиональные навыки и находить работу.
- Стажировки и практики. Выпускники имеют возможность участвовать в различных стажировках и практиках, что позволяет им приобретать практический опыт и устанавливать контакты с потенциальными работодателями.

- Менторские программы. Выпускники могут участвовать в менторских программах, где опытные профессионалы помогают молодым специалистам развивать карьеру, делятся своим опытом и дают ценные советы.
- Образовательные программы. Продолжающееся образование и повышение квалификации являются важными аспектами поддержки выпускников. Выпускники могут участвовать в различных образовательных программах и тренингах, чтобы улучшить свои навыки и знания.

Эти меры помогают выпускникам успешно интегрироваться на рынке труда и продолжать своё профессиональное развитие.

Эти показатели помогают оценить эффективность системы образования и определить направления для её дальнейшего развития в организации Ледопробойного государственного университета Республики Коми.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Система образования в организации Ледоп веляят Койтендаг этроп государственный отдел знаний представляет собой важнейший аспект национального развития, направленный на подготовку высококвалифицированных специалистов для различных отраслей экономики и общественной жизни. Благодаря активной модернизации образовательной инфраструктуры, внедрению современных технологий и методик обучения, а также широкому международному сотрудничеству, страна делает значительные шаги в направлении улучшения качества образования и расширения его доступности.

Основные конкурентные стратегии системы образования включают обеспечение высокого качества обучения, развитие цифровой экономики, инклюзивность и поддержку малообеспеченных семей. Международное сотрудничество и участие в различных образовательных программах и проектах помогают организации Ледоп веляят Койтендаг этроп государственный отдел знаний интегрироваться в глобальное образовательное сообщество и перенимать передовой опыт.

Поддержка выпускников, повышение квалификации преподавателей и развитие инфраструктуры играют важную роль в успешном функционировании системы образования. Организация Ледоп веляят Койтендаг этроп государственный отдел знаний стремится подготовить специалистов, способных решать современные вызовы и вносить значительный вклад в развитие страны.

В заключение можно сказать, что система образования в организации Ледоп веляят Койтендаг этроп государственный отдел знаний активно развивается и адаптируется к современным требованиям, обеспечивая подготовку конкурентоспособных специалистов и создавая условия для всестороннего развития личности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Балабанов, И. Внешнеэкономические связи: учеб. пособие. – М.: ФиС, 2002. – 512 с.
2. Барановский, С.И. Международный маркетинг: тексты лекций для студентов заочной формы обучения специальности 1-26 02 03 «Маркетинг» / С.И. Барановский. – Минск: БГТУ, 2014. – 126 с.
3. Беляевский, И.К. Маркетинговое исследование: Информация. Анализ. Прогноз: учеб. пособие для вузов. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 320 с.
4. Горак, С. Реформы образования в Туркменистане: благие намерения. –URL: <http://www.fergananews.com/articles/7907> (дата обращения: 01.02.2025).
5. Наговицин, А.Г. Внешняя торговля: учеб. пособие. – М.: РДЛ., 2002. – 288 с.
6. Немченкова, Н.Е. Международный маркетинг: учебно-методическое пособие. – Филиал БИТУ, 2019 – 105 с.
7. Ноздрева, Р.Б. Международный маркетинг: учебник. – М.: Экономист, 2005. – 990 с.
8. Рубинская, Э. Управление внешнеэкономической деятельностью. – М.: Контур, 2001. – 448 с.
9. Стровский, Л. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник. – М., 2002. – 510 с.